

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Етышинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 5
« 29 » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Етышинская ООШ»
Р.Г.Васильев
Приказ № 62 а
«29» августа 2022 года



Учебный план 2022-2023 учебный год

Етыш, 2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2022-2023 учебный год
1- 4 классы**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обучение в 1 классе ведется по обновленным ФГОС.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124 – ФЗ (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357, зарегистрированный Минюстом России 12.12.2011 №22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письма от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ со 2 сентября 2012 года»;

-Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 во ФГОС НОО об изменениях, предусматривающих выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе;

-Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах, по 6-дневной учебной неделе в 4 классе, в первую смену;

-в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один день -5 уроков по 40 минут каждый; во 2-4 классах по 40 минут каждый урок;

-обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий;

-для 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33, а во 2-4 классах - 34 учебных недели. Объем учебной нагрузки соответствует предельно допустимому уровню норм СанПиНа.

Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающегося за четверть во 2-4 классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов.

Основные формы промежуточной аттестации:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Зачет

Практическая работа

Изложение

Сочинение

Тестовая работа

Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020-/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа

	Физическая культура	Зачет
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Обучение по всем предметам в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России».

Русский язык как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, так как направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. На изучение русского языка отведено по 5 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Приоритетными целями изучения **литературного чтения** является обеспечение высокого уровня речевого развития младшего школьника, культуру его речи и читательской деятельности, интерес к самостоятельному чтению. На его изучение отведено в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение **«иностранного языка»** начинается со второго класса по 2 часа в неделю в каждом. Его изучение помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.

Предмет **«Окружающий мир»** призван решать не только частные, но и общие задачи начальной школы. Содержание окружающего мира отражает сущность современного образования вообще и начального в особенности определяется не накоплением у обучающихся определенной суммы знаний, а умением использовать, добывать знания, применять различные способы деятельности для изучения окружающего мира. На его изучение по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Обучение **математике** в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Во всех классах математика ведется по 4 часа в неделю.

Предметом обучения **физической культуре** в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Физическая культура в объеме 3 часов в каждом классе.

Предмет **«Технология»** строится на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. В 3 классе учебный предмет

«Технология» (Труд) содержит учебный модуль «Информатика и ИКТ». На изучение технологии отведено по 1 часу в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «*Искусство*» (Музыка и ИЗО) изучается как два отдельных предмета – «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю каждого в 1-4 классах.

Для формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению в 4 классе введен предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» - 1 час. Обучающиеся изучают модуль «Основы православной культуры», с учетом пожеланий родителей и интересов учеников. Используется учебник «Основы православной культуры», автор Т.А.Костромская, дополнительная литература и Интернет.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения обучающимся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов и мотивов.

Внеурочная деятельность организуется через дополнительное образование ОУ, факультативы, школьные мероприятия.

Учебный план
2022 – 2023 учебный год
1 класс
начальное общее образование
ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя

	Предметные области	Учебные предметы	1	Всего часов на предмет
Федеральный компонент	Филология	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
		Иностранный язык (английский)		
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
	Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Технология	Технология	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
	всего		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	

Учебный план
2022 – 2023 учебный год
2-4 классы
начальное общее образование
ФГОС НОО
2-3 классы - пятидневная учебная неделя,
4 класс - шестидневная учебная неделя

	Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю			
			2	3	4	всего часов на предмет
Обязательная часть						
Федеральный компонент	Филология	Русский язык	5	5	5	15
		Литературное чтение	4	4	4	12
		Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
	Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	6
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Технология	Технология	1	1	1	3
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
	всего		23	23	24	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	24	70	

**Пояснительная записка
к учебному плану
5-9 классы**

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее- обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 во ФГОС ООО об изменениях, предусматривающих выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
- Устава МБОУ «Етышинская ООШ».

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю в 5-9 классах. Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 учебных недели, продолжительность уроков - 40 минут. Объем учебной нагрузки соответствует предельно допустимому уровню норм СанПиНа.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО — фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Обучение в 5 классе ведется по обновленным ФГОС.

В обязательной части учебного плана в предметной области «*Русский язык и литература*» предусматривается изучение предмета «Русский язык» и «Литература». Целью изучения учебного предмета «*Русский язык*» является формирование общеучебных умений,

навыков и обобщенных способов деятельности. На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе -3 часа, в 9 классе-3 часа в неделю.

Изучение предмета «*Литература*» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. На изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа, в 6 классе - 3 часа, в 7 классе –2 часа, в 8 классе -2 часа, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Изучение «*Иностранного языка*» (английского) направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими). На изучение предмета «Иностранный язык» в 5, 6, 7, 8, 9 классах отводится по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не введен, т.к. нет запросов родителей.

Предмет «*Математика*» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Учебный предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю. В 7, 8, 9 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами "Алгебра" -3 часа и "Геометрия" -2 часа в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история, обществознание, география. Предмет «*История России. Всеобщая история.*» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе, направлен на достижение следующих целей: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю, Изучение учебного предмета "Обществознание" направлено на достижение следующих целей: развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. На изучение предмета «*География*» в 5,6 классах предусмотрено по 1 часу, в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета

"География" направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно – научных предметов в 5,6,7,8,9 классах представлено предметами: **«Биология»** в 5, 6 классах по 1 часу, а в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю, (1 час в 7 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, поскольку изучаемый в 7 классе материал служит основой для понимания и освоения значительной части материала в 8 и 9 классах), **«Физика»** в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** в 8,9 классах по 2 часа в неделю. Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; ведет к пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире и постоянного процесса эволюции научного знания; позволяет знакомиться с методами научного подхода к решению различных задач и учиться формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты и сопоставлять их с объективными реалиями жизни; позволяет воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. На предмет «изобразительное искусство» отведено по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, на предмет «музыка» - по 1 часу в неделю в 5 –8 классах. Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося. Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет **«Технология»** в 5, 6, 7, 8 классах отведено по 2 часа, в 9 классе -1 час в неделю. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами: **«Физическая культура»** в 5,6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю и ОБЖ в 8, 9 классах по 1 часу. Изучение предмета ОБЖ обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя учебные курсы: «Мой Пермский край» по 1 часу в 5,6,7 классах, «Как научиться выбирать профессию» и «Трудные случаи орфографии» по 0,5 часа в 8 классе, «Сочинение-это

интересно» и «Практикум по решению разноуровневых задач математике. Подготовка к ОГЭ» по 0,5 часа в 9 классе.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса. Вопросы духовно – нравственного развития тесно связаны с содержанием других предметных областей и включены в предметы: обществознание, литература, история, изобразительное искусство и учебный курс «Мой Пермский край».

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в целях проверки освоения учащимися государственного образовательного стандарта. Определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Проектная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Зачет
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа

	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

**Учебный план
2022 – 2023 учебный год
5 класс
основное общее образование ФГОС ООО
пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю	Всего часов на предмет
		5класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	История Россия		
	Всеобщая история		
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика		
	Химия		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
ИТОГО		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Мой Пермский край	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	29

**Учебный план
2022 – 2023 учебный год
6-9 классы
основное общее образование ФГОС ООО
пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю				
		6	7	8	9	всего часов на предмет
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ			1	1	2
Итого		29	30	32	32	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология		1			1
	Мой Пермский край	1	1			2
	Как научиться выбирать профессию			0,5		0,5
	Трудные случаи орфографии			0,5		0,5
	Практикум по решению разноуровневых задач математики. Подготовка к ОГЭ				0,5	0,5
	Сочинение – это интересно				0,5	0,5
Предельно допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2022-2023 учебный год
для обучающихся по адаптированной образовательной программе для
детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью).**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 2014;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2002 г. № 03-51-127 ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 8) Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
- 9) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- 10) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- 11) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей

с умственной отсталостью, по заявлению родителей (законных представителей), обучается 4 человека.

Для обучающихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный план включает в себя предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Специфика учебных дисциплин:

– практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

– учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

– усиленное использование межпредметных связей

Учебный план включает:

– учебные предметы;

– специальные коррекционные курсы.

Характеристика предметов учебного плана: предметная область **«Язык и речевая практика»** представлены следующими предметами: «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)», формирующие личность, способную существовать в социуме. Предметную область **«Математика»** представляет необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики «Математика», которая изучается в 5 и 7 классах и «Информатика» в 7 классе. В предметную область **«Естествознание»** включены предметы «Природоведение» в 5 классе. Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. «География» в 7 классе, основной целью обучения которой является сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. «Биология» в 7 классе ставит своей целью формирование знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

В предметную область **«Человек и общество»** входит предмет «Основы социальной жизни» в 5, 7 классах, его цель заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни. Целью изучения предмета «История отечества» в 7 классе является формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Предметная область **«Искусство»** в целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса включает «Музыку» и «ИЗО» в 5 классе. Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

В предметную область **«Технология»** включен предмет «Профильный труд» в 5, 7 классах. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 5, 7 классах. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Учебный план
2022-2023 учебный год
 для обучающихся по адаптированной образовательной программе для
 детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью).
5, 7классы
пятидневная учебная неделя.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	7	всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	4	3	7
	Информатика		1	1
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология		2	2
	География		2	2
Человек и общество	Мир истории			
	Основы социальной жизни	1	2	3
	История отечества		2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2		2
	Музыка	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Профильный труд	6	7	13
Итого		27	30	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Чувствуем, познаем, размышляем	1	1	2
	Секреты речи	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- ти дневной учебной неделе		29	32	61

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2022-2023 учебный год
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
дополнительный 1 класс.**

Учебный план составлен на основе варианта 8.3 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК Чернушинского городского округа.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение обучающегося в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

В начале обучения психологическая коррекция будет направлена на отработку форм адекватного учебного поведения, умения вступать в коммуникацию и взаимодействие с учителем, адекватно воспринимать похвалу и замечания. Специальные разделы коррекционного обучения, будут способствовать преодолению фрагментарности представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана в первых дополнительных классах входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Содержание обучения в двух дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- Обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.). В дополнительных классах учебные предметы (русский язык и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В

свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А, У, О, М, Н, С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе.

На уроках русского языка в дополнительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки.

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей.

Продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут. Используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. учебного года в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительном первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план

для обучающегося с расстройствами аутистического спектра
дополнительный 1 класс
на 2022-2023 учебный год

надомное обучение

Носков Андрей

Предметные области	Классы учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1доп	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение	0,5	0,5
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Коррекционно развивающие занятия		0,5	0,5
ИТОГО		8	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- ти дневной учебной неделе		8	8

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2022-2023 учебный год
обучающегося с умственной отсталостью (вариант 2)
5 класс**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития организовано на дому на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Время учебных занятий не превышает 40 минут.

Учитывая индивидуальные особенности обучающегося 5 класса, его возможности, обязательная часть учебного плана включает девять предметов: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура а также коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося 5 класса.

Учебный план

АООП обучающегося с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2022-2023 учебный год
5 класс

надомное обучение
Некрасов Сергей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Коррекционно- развивающие занятия		1	1
ИТОГО		10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		10	10

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Етышинская средняя общеобразовательная школа»
для 1,2,3,4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2022-2023
учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, курсы и др.

Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения.

Нормативно-правовой и документальной основой Плана организации внеурочной деятельности (вариативная часть учебного плана) являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Етышинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Етышинская средняя общеобразовательная школа».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность НОО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из его финансовых возможностей. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов и учителями-предметниками, осуществляется за счет базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Количество часов на обучающегося начальной школы в МБОУ «Етышинская СОШ» составляет:

1 класс – не менее 66 часов в год

2-4 классы – не менее 68 часов в год

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Етышинская средняя общеобразовательная школа».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Для реализации плана внеурочной деятельности и на основании «Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в МБОУ «Етышинская средняя общеобразовательная школа» учителями школы разработаны или адаптированы рабочие программы курсов по внеурочной деятельности, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности у обучающихся 1 класса – 35 минут, у обучающихся 2-4 классов – 40 минут, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в форме детского объединения может быть от 7 до 15 человек.

Родители и учащиеся по результатам анкетирования выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых

и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности

и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями

социального знания и повседневного опыта.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа,

мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, реализуется через организацию внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности «Логика», «Чтение с увлечением», «Скорочтение».

В рамках социального направления обучающиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Данное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Экологическая тропа» и «Юный пожарный».

При организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и мероприятия внеурочной деятельности (которые реализуются в соответствии с планом воспитательной работы школы). Курсы и мероприятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В плане предусмотрены мероприятия внеурочной деятельности **по направлениям развития личности:**

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;

3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований по параллелям.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями,

носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Школа располагает одним кабинетом, оборудованным компьютерной техникой.

План
занятий внеурочной деятельности
для 1,2,3,4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования,
на 2022-2023 учебный год

Направление	Форма	Сроки реализации программы	Количество часов по программе	
			В неделю	За год
Общеинтеллектуальное	Курс «Скорочтение»	2022-2023 уч.год	1	34
	Курс «Чтение с увлечением»	2022-2023 уч.год	1	34
	Курс «Логика»	2022-2023 уч.год	1	34
Социальное	Курс «Экологическая тропа»	2022-2023 уч.год	1	34
	Курс «Юный пожарный»	2022-2023 уч.год		34
	Общешкольные мероприятия по направлениям развития личности	2022-2023 уч.год	1	34
Всего:	5		5	204

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Етышинская основная общеобразовательная школа»
для 5,6,7,8, 9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Етышинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Етышинская средняя общеобразовательная школа».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.Духовно-нравственное направление

Цель	Формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
Задачи	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм; - приобщение к культурным и нравственным ценностям народов, населяющих Россию; - укрепление нравственности—основанного на свободоволии духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) —способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; - формирование основ российской гражданской идентичности; - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся; - развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству; - воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края; - формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
	- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству; -формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей; -развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.
Формы реализации плана	<i>Курсы внеурочной деятельности:</i> Мой Пермский край (5,6,7 классы). <i>Мероприятия внеурочной деятельности:</i> проекты, праздничные концерты, уроки Мужества, спартакиады, творческие конкурсы плакатов, рисунков, поделок, тематические классные часы.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников, развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности

2.Общеинтеллектуальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности
Формы реализации плана	<i>Курсы внеурочной деятельности:</i> Трудные случаи орфографии (8 кл), Сочинение-это интересно (9кл), Решение разноуровневых задач по математике (9кл). <i>Мероприятия внеурочной деятельности:</i> олимпиады, конференции, конкурсы: - Всероссийская олимпиада школьников; - участие в предметных неделях; - экскурсии в музеи, на выставки;
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности, повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, во внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников.

3. Социальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	- Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межнационального общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
Формы реализации плана	<i>Курсы внеурочной деятельности:</i> Как научиться выбирать профессию. <i>Мероприятия внеурочной деятельности:</i> Семейные праздники для родителей, конкурсы видеороликов, профориентационные экскурсии, участие в экологических, патриотических акциях.
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Развитие гражданской активности и социальных инициатив.

4.Общекультурное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности на основе развития его индивидуальности
Задачи	- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения сверстниками к малышам; - расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса; - развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство.
Формы реализации программы	<i>Мероприятия внеурочной деятельности:</i> -участие в праздничных концертах, мероприятиях; - посещение спектаклей и концертов; - участие в конкурсах творческих работ; -тематические классные часы.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников, развитие потребностей соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

5. Спортивно-оздоровительное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; -развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Формы реализации плана	<i>Мероприятия внеурочной деятельности:</i> - Спортивные праздники и спортивные игры; - тематические классные часы; - конкурсы плакатов, рисунков; - участие в соревнованиях по различным видам спорта.
Ожидаемые результаты	- улучшение показателей физического здоровья; - формирование к негативному отношению к вредным привычкам; - умение вести здоровый образ жизни

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и

расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю . Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций .

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 5-9-х классов количество часов в год составляет не менее 68 часов.. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут.

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					За год (по каждому курсу)
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Решение разноуровневых задач по математике	0	0	0	0	1	17
	Сочинение – это интересно	0	0	0	0	1	17
	Трудные случаи орфографии	0	0	0	1	0	34
Духовно-нравственное	Мой Пермский край	1	0	0	0	0	34
	Мой Пермский край	0	1	0	0	0	34
	Мой Пермский край	0	0	1	0	0	34
Социальное	Как научиться выбирать профессию	0	0	0	1	0	17
	Общешкольные мероприятия по направлениям развития личности	1	1	1	1	1	34
Итого:	В неделю (по каждому классу)	2	2	2	3	3	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общешкольные мероприятия по всем направлениям развития личности) внеурочной деятельности, которые призваны обеспечить реализацию

содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программы воспитания школы обучающихся .

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности реализуются по пяти направлениям развития личности, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Внеурочные несистемные занятия (мероприятия) в школе, реализуемые в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников МБОУ «Етышинская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации/название курса	Количество часов в год				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры по пионерболу, волейболу и баскетболу	2	2	1	1	1
	Спортивные праздники: день здоровья	2	2	2	2	2
	Участие в соревнованиях: кросс, легкоатлетическая эстафета, лыжные гонки, биатлон	2	2	2	2	2
	Тематические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании	2	2	2	2	2
	Тематические классные часы по здоровому питанию	2	2	2	2	2
	Всего часов в год	10	10	9	9	9
Духовно-нравственное направление	Конкурсы чтецов	1	1	1	1	1
	Творческие конкурсы плакатов, рисунков и поделок	2	2	2	2	2
	Уроки Мужества	2	2	2	2	2
	Тематические классные	4	4	4	4	4

	часы					
	Всего часов в год	9	9	9	9	9
Социальное направление	Экологические акции, мероприятия	2	2	2	2	2
	Профориентационные мероприятия	1	1	2	2	2
	Тематические классные часы	2	2	2	2	2
	Всего часов в год	5	5	6	6	6
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников	1	1	1	1	1
	Предметная неделя	1	1	1	1	1
	Уроки финансовой грамотности	2	2	2	2	2
	Всего часов в год	4	4	4	4	4
Общекультурное направление	Участие в праздничных концертах, мероприятиях	2	2	2	2	2
	Тематические классные часы	4	4	4	4	4
	Всего часов в год	6	6	6	6	6
Всего часов:		34	34	34	34	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890633

Владелец Васильев Роман Гильмиевич

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024